



Censorformandskabet
Pædagoguddannelsen

Lembckesvej 3-7
DK6100 Haderslev
Telefon 7266 5160
censor-it@ucsyd.dk
www.censor-it.dk

Nyt fra Censorformandskabet

Februar 2021

Dette nyhedsbrev vil udkomme 3-4 gang om året. Vi vil bruge brevet til at orientere dig om formandskabets arbejde og de henvendelser vi får fra Styrelsen, censorerne og uddannelsesinstitutionerne.

Formandskabets arbejde

Først en stor tak for jeres fleksibilitet i forhold til at medvirke ved videokonferenceprøverne. Vi oplever, at langt de fleste finder løsninger på de problemstillinger, der kan opstå i situationen. Vi får ikke længere så mange henvendelse omkring prøverne, men er forsat opmærksomme på nogle af de problemstillinger, der kan opstå ved dårlige internetforbindelser og udfald på IT-udstyr.

Vi har netop gennemført en undersøgelse af den censorinformation de forskellige professionshøjskoler giver på deres hjemmeside i forbindelse med videokonferenceprøver. Vi kan se, at der generelt gives god information omkring de forskellige systemer der anvendes.

I vores årsberetning skrev vi følgende anbefaling til institutionerne.

Censorformandskabet anbefaler Professionshøjskolerne:

- At overveje problemstillingerne omkring praktikstedernes og de studerendes tekniske udstyr.
- At lave en fælles vejledning for hvordan videokonferenceksamener afholdes.
- At lave fælles sikkerhedsretningslinjer, så eksaminator og censor ved, hvornår de kan afbryde en videoeksamen, samt hvad der skal ske ved brud på §16 Stk. 6. Kun eksaminator og censor må være til stede under voteringen ved praktiske og mundtlige prøver, herunder mundtligt forsvar af projekter.

Institutionen kan dog bestemme, at kommende eksaminatorer kan overvære en votering (BEK nr. 18 af 09/01/2020).

- At afsætte tid til censor, til at lære det enkelt udbudssteds videokommunikationsplatform at kende.

Uddannelsesinstitutionerne er opmærksomme på problemstillingerne, og vi er i dialog med dem via ledernetværket.

Det er fortsat problemstillinger omkring sikkerhed vi hører mest om. Især i forhold til at kunne vurdere den studerende på baggrund af ringe lyd- eller billedkvalitet. Her må censorerne arbejde ud fra at sikre, at §33 stk. 3), der handler om *at medvirke til og påse, at de studerende får en ensartet og retfærdig behandling, og at deres præstationer får en pålidelig bedømmelse, der er i overensstemmelse med reglerne om karaktergivning og øvrige regler for uddannelsen*, bliver overholdt.

Hvis dette ikke er muligt, kan censor afbryde eksamen og sende en straks advisering. Eller hvis det er muligt, trods forringet lyd- eller billedkvalitet, fortsætter bedømmelsen, men skrive en bemærkning i censorrapporten.

Evaluering af pædagoguddannelsen

I sidste nyhedsbrev orienterede vi om opstarten på evalueringen af pædagoguddannelsen. Det første evalueringen ville kigge på var vidensgrundlag, niveau og faglige forudsætninger. Censorformandskabet har sammen med andre interessenter deltaget i 5 virtuelle referencegruppemøder med Styrelsen. Vi har undervejs forsøgt at fastholde, at den nationale kvalifikationsramme beskriver professionsbachelor som en uddannelse, der giver praksisorienterede kompetencer og et solidt kendskab til praksisfeltet. Som I vil kunne læse af delrapporten, har de norske og svenske eksperter fokus på, at det akademiske niveau ikke vurderes lige så højt på de danske bachelorprojekter som på de norske og svenske. Her har vi fastholdt, at eksperterne ikke tager højde for, at bekendtgørelsen beskriver, at projektet skal være praksisnært.

Kompetencemål for bachelorprojektet: *"Den studerende kan identificere, undersøge, udvikle og perspektivere pædagogfaglige problemstillinger"*.

Vi kan i skrivende stund ikke vide, hvad diskussionen af delrapporten kommer til at handle om. Men vi genkender fra censorernes kommentarer, at det netop kan være vanskeligt at vurdere, om en forudsætning for at opfylde kompetenceniveauet er at mestre den akademiske genre, eller om det kan besvares ved at mestre en pædagogfaglig tilgang. Her iagttager vi, at bekendtgørelsen på færdighedsmålene beskriver *"at*

den studerende skal inddrage viden og forskning i en faglig argumentation” samtidig med, at de skal indfri færdighedsmålet:

”formidle etiske og handleorienterede overvejelser, der kvalificerer pædagogisk samspil, og demonstrere professionsfaglig dømmekraft”

Vi mener, at diskussionerne er relevante, og vi håber, at en evaluering vil bidrage til drøftelser af samspillet mellem professionsfaglig dømmekraft og akademisk metode.

Delrapporten blev offentligt gjort d. 17. februar 2021. Den kan læses på [Evaluering af pædagoguddannelsen – Uddannelses- og Forskningsministeriet \(ufm.dk\)](#)

Henvendelser

Vi har modtaget henvendelser fra censorer i forbindelse med SK1 prøver på dagtilbud. Henvendelserne handler om fortolkning af begrebet ”**samt**” der anvendes i kompetencemålet.

Kompetencemål: Den studerende kan anvende natur **samt** kulturelle medier og udtryksformer til at skabe udviklings- og læreprocesser for 0-5 årige børn samt inddrage børns perspektiv, deres kreativitet og leg i pædagogiske aktiviteter.

Censorformandskabet læser ”**samt**”, som et ”**og**”. Hvilket betyder, at den studerende udprøves i natur og kulturelle medier og udtryksformer ud fra §18.

Vi ønsker alle et godt forår og en forhåbentlig god genåbning.

På Censorformandskabet for Pædagoguddannelsens vegne

Formand Ida Berendsen